

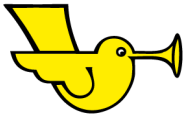
Notulen MR-vergadering d.d. maandag 11-05-2020

Locatie: via Google Meet

Tijd: 18.30 – max. 20.30uur

Onderwerp
<p>1. Welkom Aanwezig: Ingrid, Sandra, Ilse, Ruchama, Esther, Kees</p>
<p>2. <i>Samen met directie</i></p> <p>- Verkenning formatie 2020-2021 (conform jaarkalender) + toelichting extra groep n.a.v. toestroom leerlingen.</p> <p>Er is een toestroom van Vogelnest leerlingen. We starten na de zomer met 242 leerlingen. De instroom is aardig verdeeld over de groepen. We bespreken met elkaar de formatie. Door groei van leerlingen is de verwachting dat er een bovenbouw groep bij komt en dat er grotere groepen zullen zijn, waar ondersteuning komt met onderwijsassistenten. De school is blij dat de personele bezetting compleet is, met het aannemen van een leerkracht en onderwijsassistent.</p> <p>Er was een vacature voor de bovenbouw senior met MT taken. Hier was geen reactie op gekomen, omdat er specifiek gevraagd werd naar bepaalde expertise (beleid) en ook een senior werd gevraagd. Toen is er een nieuwe vacature opgesteld zonder deze eisen. Daar hebben al 3 geschikte kandidaten op gereageerd.</p> <p>Ook voor de vacature voor onderwijsassistent is er een aantal sollicitanten geweest, waar er bij 2 mensen geen de klik was.</p> <p>Welke leerkracht welke groep gaat bemannen is nog niet helemaal rond, maar we zijn er bijna.</p> <p>We krijgen ook 2 afstudeerstudenten. Kirsten blijft tot de kerstvakantie. Thomas blijft het hele jaar. Wanneer Kirsten weggaat, komt Sven als SB student daarvoor terug. Sven is ook al bekend bij de leerlingen.</p> <p>- Terugblik op klachten afgelopen schooljaar.</p> <p>Er zijn geen officiële klachten geweest. Kan dit eventueel komen omdat ouders de directie niet weten te vinden? Er heeft in groep 8 wel het één en ander gespeeld, maar daar wordt actie op ondernomen.</p> <p>Uiteraard zijn er gedurende het jaar wel een aantal klachten naar Esther toegekomen (o.a. een situatie in groep 8), maar dit waren geen officiële klachten.</p> <p>- Evaluatie na eerst week schoolgang:</p> <p>Wij kijken goed terug op de eerste week. Er waren voldoende schoonmaakspullen voor zowel de spullen als de kinderen/ leerkrachten. Marion maakt 's ochtends de tafels/</p>





deurklinken etc. schoon. De leerkrachten kunnen 1,5 meter afstand houden door de opstelling van de tafels. Het is soms wel lastig om de afstand te bewaren in situatie waarin bij leerlingen ook emotie speelt en je eigenlijk nabij wil zijn. De leerlingen gaan verspreid naar buiten, zowel in de pauzes als na schooltijd. Eén ouder gaf aan dat het te druk was bij het halen om de 1,5m afstand te kunnen bewaren en daarom gaan we nu verspreid naar huis. Ook de collega's houden 1,5 meter afstand.

We hopen na de Pinkstervakantie weer 'gewoon' te kunnen starten.

Een aantal gezinnen komen nog niet op school. Dit komt omdat één van die ouders o.a. longproblemen hebben of grootouders die in de risicogroep zitten. We houden veel contact met die ouders en hopen hen snel weer te zien.

Op woensdag is er geen thuisonderwijs, maar wel opvang. Er is wat verwarring geweest over het thuisonderwijs op de 20e mei, omdat er geen les is, maar wel opvang. Voor die kinderen wordt er wel huiswerk mee gegeven. Voor de leerlingen thuis is dit niet verplicht.

De woensdagen worden gebruikt om kinderen te videobellen, ouders van kwetsbare ouders te bellen, voorbereiden en natuurlijk 20 mei de studiedag.

We hebben heel veel geleerd van de afgelopen periode!

- Samenstelling MR 2020-2021 (toelichting op voorkeur van de directie van teruggang naar een MR van 4 leden)

Deelname aan de MR vraagt veel uur van onze leerkrachten. We hebben een aantal startende leerkrachten. De MR is hiervoor wel een drempel.

23 juni hebben we een studiedag. Dan bespreekt het team nog het werk-verdelingsplan en dan bekijken we welk teamlid er nog in wil.

Een optie welke ook nog zou kunnen is 3 ouders en 2 leerkrachten en dat 1 ouder geen stemrecht heeft. Later in de vergadering komen we hierop terug.

Ruchama gaat uit de MR.

Er is ook gesproken over de inloop in de ochtend. 15 minuten is erg lang voor half 9. We denken erover hier 10 minuten van te maken.

We merken nu dat het heel fijn is dat er 's ochtends geen ouders binnen zijn, omdat er snel begonnen kan worden. Bovendien heb je gelijk alle aandacht voor de kinderen. Dat is een stuk rustiger.

Daarnaast zijn de leerlingen nu zonder ouders veel zelfstandiger en autonomer.

Sommige leerlingen zijn om precies 8.15 uur binnen in de klas. Zij moeten dan lang wachten.

Op de studiedag 23 juni praten we hier verder over. Een eventuele optie zou nog kunnen zijn dat er 2 teamleden pleinwacht lopen en de leerkrachten om 8.25 uur de kinderen ophaalt. We komen hier nog op terug.

3. MR 2019-2020

- samenstelling MR 2020-2021 en werving nieuwe leden.

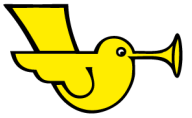
Ilse en Ruchama geven aan dat het veel uren kost. Een aantal leraren zijn starters en een aantal leraren willen er niet in. Er is nog niet gepolst of er nog mensen in willen. Drie betrokken en meedenkende ouders in de MR vinden wij toch wel een meerwaarde.

Hopend niet tegenover elkaar te komen staan.

De oudergeleding ziet liever geen ongelijkheid (3 tegen 2). Ze willen wel liever mensen in de MR die er echt voor gaan en niet omdat ze erin moeten.

We gaan starten met in principe 3 ouders en twee personeelsleden.





In december wordt er dan geëvalueerd of dit werkt. Mocht het niet werken, dan kan er nog een leerkracht bij (of een ouder eruit.)

Er komt een vacature voor een ouder, want Sandra gaat na 5 jaar uit de MR. Ingrid schrijft een stukje (vacature) hiervoor in Social Schools.

Ruchama zal de MR volgend schooljaar verlaten. Ilse blijft nog een jaar.

- **MR-reglement**

Hij is nu definitief. Sandra mailt Ingrid het document nog vanwege een enkele aanpassing.

- **Notulen GMR.**

Notulen zijn al erg oud. Zijn ze alweer bij elkaar geweest? Naar aanleiding van de GMR-notulen mailt Ilse de reactie van Harry de Vink op zijn eerste 100 dagen als bestuurder.

4. Mededelingen en ingekomen stukken

- **Zorgplan**

Er zijn een aantal vragen/ opmerkingen van de oudergeleding geplaatst bij het zorgplan. Ruchama gaat kijken naar onderstaande vragen.

- OPP: arrangement/ en Pro leerlingen. Is dit hetzelfde OPP?
- Wanneer komen ouders in beeld bij een OPP of doublure?
- Wanneer stappen leerkrachten naar de IB? Ook leerlingen die onvoldoende groeien? Niet alleen de hoog- en laag scorende leerlingen.
- Worden ouders altijd meegenomen in keuzes zoals PPT o.i.d?

- **Gedragsprotocol**

Is de Vreedzame School ondergeschikt aan het gedragsprotocol? Nee. De gedragsafspraken versterken juist deze methode.

Het leerteam vraagt zich af om een cursus te volgen over de Vreedzaam School vanwege een heel nieuw team. De vraag is nu of dit op dit moment het belangrijkste is om ons als team in te verdiepen, of dat er nog belangrijkere zaken zijn die voor gaan.

Ooit is er gesproken over het nieuwe gebouw en een andere methode. Voorlopig houden we de Vreedzame School, omdat we voorlopig nog in dit gebouw blijven en tevreden zijn over de methode.

Is dit bijgevoegde schema voor alle groepen?

Ja, maar de jongste kleuters krijgen soms wat meer ruimte, omdat ze nieuw zijn en nog mogen leren zonder gelijk een consequentie te krijgen.

Ouders worden ook betrokken in het hele proces. Dit komt nu niet voldoende terug in het protocol.

De laatste stap: de verwijdering staat niet in het protocol. Ouders willen graag weten hoe vaak je de fout in mag gaan om verwijderd te worden. Dit is wel lastig, omdat het vaak ook per situatie verschilt.

Is er een verwijzing naar schorsing bovenschoolse afspraken? Wat zegt de stichting daarover?

5. Conform jaarkalender feb/mrt

- **Kascontrole** (wat is de huidige stand van zaken betreffende de vrijwillige ouderbijdrage?)
Er is nu door 57% van de ouders betaald.

6. Input Nieuwsbrief

De vacature voor de werving van een nieuwe ouder in de MR komt op Social Schools en niet alleen in de nieuwsbrief.

