

Notulen MR-vergadering d.d. maandag 09-03-2020

Onderwerp

1. Aanwezig: Ingrid, Sandra, Kees, Ilse, Ruchama, Harry de Vink(bestuurder Fluenta, eerste gedeelte), Esther v. E. (eerste gedeelte)

Directievoering op de Trompetvogel na augustus 2020:

Harry heeft het voornemen om Esther te benoemen als directeur van de Trompetvogel. MR heeft adviesrecht hierin. Harry wil dit zo snel mogelijk met het team bespreken. Esther is opgeleid/ gecoached door Freek dit jaar. Vandaar het voornemen.

Haar adjunct functie komt dan voor haar te vervallen. Het zou fijn zijn als er wel een sparringspartner komt voor Esther. Dat kan in de vorm van een adjunct directeur zijn. Er komt in ieder geval ondersteuning voor Esther als directeur. Het kan ook in gespreid leiderschap. Esther mag zelf bepalen of ze een adjunct of gespreid leiderschap wil. Hier kan ze het team wel in meenemen.

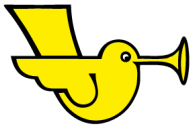
Esther sluit aan bij de vergadering

2. *Samen met directie*

- Sluiting Vogelnest
Elk kind heeft recht op een plekje. De insteek moet zijn om alle kinderen na de zomervakantie een plek te geven. Dat dat consequenties heeft voor de groepen en formatie in het team, zal zo zijn. Deze maand zijn er 4 ochtenden voor de Vogelnest ouders om langs te komen met hun kinderen. De houding is niet "Kom alsjeblieft", maar "Wees welkom".
De ouders van de Trompetvogel moeten ook op de hoogte worden gebracht. Dit zal Esther snel oppakken middels een brief.
Voor 1 april willen we weten van de Vogelnest Ouders wie er naar ons toe komt. Na 1 april kunnen we niet garanderen dat er een plek is voor een kind.
- Schoolplan – toelichting n.a.v. feedback MR-leden.
Esther en Freek kijken nog naar de aanvullingen van de MR oudergeleding. Daarna moet hij ondertekend worden door Harry de Vink en dan gaat hij naar de inspectie.
- Huidige stand van zaken gedragsregels
Er is een ouderavond geweest en er is gestart met de nieuwe regels en de bijbehorende picto's. Het doel is behaald: 6 schoolbrede waarden vanuit onze visie die goed zichtbaar in de school aanwezig zijn. Elke klas heeft deze aangeboden in de klas. We borgen dit door de gedragslessen te blijven geven. Nu gaan we verder bouwen met Vreedzaam. Deze maand worden de mediators trainingen gegeven.
Nu denken we na om de spelkwaliteit te verhogen. Alwin wordt hierbij betrokken. Hij gaat lessen aanbieden waarbij de kinderen geïnspireerd worden om het aangeboden spel buiten ook te spelen. En wat is de rol van de leerkracht wanneer deze pleinvacht loopt?
Positief gedrag wordt beloond. De literatuur van PBS wordt door iedereen gelezen. Niet om een PBS school te worden, maar wel dat men op school weet hoe dat werkt.

3. MR 2019-2020





- MR-reglement
Ingrid ontvangt graag reactie van ieder MR-lid over de inhoud van het reglement.

- Samenstelling MR 2020/2021 en werving nieuwe leden.
Er wordt geopperd om de MR terug te brengen naar 2 oudergeleding en 2 medewerkers Trompetvogel. Scheelt heel veel uren voor de medewerkers. Zou wel fijn zijn om soms wat expertise in huis te halen voor sommige onderwerpen. Met 4 leden kun je echter ook snel denken: "het is wel goed zo", over bepaalde onderwerpen. 4 mensen is wel weinig
Ilse en Ruchama gaan eens polsen bij de collega's. Hoe wenselijk is 2 om 2.

4. Mededelingen en ingekomen stukken

- Gedragsprotocol
Het geleverde protocol is het oude protocol die nog aangepast moet worden. Strookt op dit moment niet met de visie van de gedragsregels. Hij moet volledig opnieuw geschreven worden.
Ouders staan ook nergens genoemd. Schorsing en verwijdering staat ook niet benoemd. Je hoopt dat het nooit nodig is, maar het moet voor alle partijen wel duidelijk zijn hoe er in een dergelijke situatie gehandeld moet worden.
Er moet ook een herstelplan komen voor leerlingen die een groot misdrijf hebben gepleegd (of... die betrokken zijn geweest bij een groot conflict/incident i.p.v. misdrijf?).
Het leerteam gedrag/ vreedzaam gaat hier samen met Esther mee aan de slag.

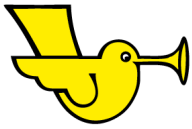
5. Conform jaarkalender feb/mrt

- Eerste verkenning formatieplan
Gezien het feit dat Het Vogelnest gaat sluiten en er inmiddels meerdere gezinnen op de kijkmomenten hun kinderen kunnen inschrijven, is er nog niet naar de formatie gekeken.

- Toelichting op trendanalyse n.a.v. CITO januari
Over de gehele linie zien we een daling in de resultaten. Dit was voor ons niet onverwachts. Er is natuurlijk een heel nieuw team gestart. De nieuwe leerkrachten moeten zich eigen maken in de school en ook in de methodes. Aan het begin van het jaar is ingezet op het veilige klimaat in de school en het gedrag van de leerlingen. Toen dat onder controle was, hebben we de stap gemaakt naar het didactische stuk. Ruchama heeft alle leerkrachten geobserveerd over het directe instructiemodel. We kwamen erachter dat er door alle leerkrachten volgens het directe instructiemodel wordt lesgegeven. Een aantal collega's hebben op de studiedag in februari workshops gegeven over coöperatief werken, modellen, verlengde instructie en een goede spellingsles.
Begin maart houdt Ruchama groepsbesprekingen met de leerkrachten. De parallelklassen worden hierbij samen genomen, omdat zij wellicht samen kunnen werken.
Ellen heeft een cursus leesmotivatie gevolgd en geeft het team een terugkoppeling.
Voor spelling is er een nieuwe methode aangeschaft die op dezelfde manier werkt als de oude methode, maar met meer houvast.
Voor rekenen is Snappet aangeschaft.

- Kascontrole
Er is over de kascontrole niets gezegd. Wel is er gesproken over de ouderbijdrage. Op 23 januari 2020 was de ouderbijdrage voor 47 kinderen betaald. 12 maart wordt er gekeken wat





de stand van zaken is en wordt er een herinnering naar ouders gestuurd. Ise houdt de MR op de hoogte.

6. Input Nieuwsbrief

Er komt geen stukje voor de nieuwsbrief. Er is afgesproken dat de notulen gelijk geplaatst gaan worden met de agenda van de komende vergadering. Dit betekent dat de notulen later op social schools geplaatst gaat worden dan eerder was afgesproken en de voorzitter probeert de agenda iets eerder gemaakt te hebben.

